



ISTITUTO D'ISTRUZIONE SUPERIORE "E. GUALA"

CORSO Trasporti e Logistica

PROGRAMMAZIONE ANNUALE DI DIRITTO-ECONOMIA POLITICA

ANNO SCOLASTICO 2020-2021

CLASSE 1 SEZIONE L

Docente: Andrea Sacco

Ore settimanali: 2

MODULI E TEMPI	OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO			MODALITÀ DI VERIFICA (uguali per tutte le unità)
	COMPETENZE	ABILITÀ	CONOSCENZE	
I principi generali del diritto * Tempi: Settembre	<ul style="list-style-type: none"> · Saper riconoscere l'importanza della presenza di regole giuridiche in un contesto sociale organizzato · Individuare il loro legame con la formazione di un cittadino attento e consapevole 	<ul style="list-style-type: none"> · Riconoscere la funzione essenziale del diritto : garantire la convivenza sociale 	1. Il diritto e l'ordinamento giuridico 2. Le norme giuridiche e i loro caratteri 3. L'interpretazione delle norme giuridiche 4. L'efficacia delle norme giuridiche 5. Le fonti del diritto 6. L'organizzazione gerarchica delle fonti	Per la verifica sommativa: colloqui orali, prove scritte a struttura aperta in caso di necessità di raccolta valutazioni. Per la verifica formativa: domande flash; valutazione svolgimento compiti e lavori comuni.
I soggetti e gli oggetti del diritto capacità giuridica e capacità di agire * Tempi: Ottobre	<ul style="list-style-type: none"> · Essere in grado di riconoscere che le norme giuridiche hanno come destinatari sia le persone, sia le organizzazioni · Cogliere le interrelazioni tra i diversi soggetti al fine dello sviluppo complessivo della società 	<ul style="list-style-type: none"> · Distinguere i concetti di capacità giuridica e capacità di agire, comprendendo le ragioni dei diversi limiti d'età in cui esse si possono conseguire · Riconoscere le ragioni per cui la legge 	1. Le persone fisiche: capacità giuridica e capacità di agire 2. Gli incapaci di agire e la loro tutela 3. Le organizzazioni collettive 4. Il rapporto giuridico 5. I beni come oggetto del diritto 6. I beni immobili e i beni mobili	

		sottopone a specifiche condizioni il trasferimento dei beni immobili e di quelli mobili registrati		
<p>Forme di stato e di governo *</p> <p>Tempi: Novembre</p>	Saper riconoscere gli aspetti positivi e negativi delle diverse forme di Stato e di governo, in considerazione delle realtà storiche e sociali in cui hanno trovato e trovano applicazione	Individuare nella sovranità dello Stato il collante fondamentale della vita Comprendere , oltre gli aspetti comuni, gli elementi differenziali tra le possibili forme di governo repubblicano	<p>1.Gli elementi costitutivi dello Stato</p> <p>2.Le forme di Stato nella storia</p> <p>3.Lo Stato democratico</p> <p>4.Lo Stato accentrato, federale e regionale</p> <p>5.Le forme di governo: la monarchia</p> <p>6.Le forme di governo: la repubblica</p>	
<p>I rapporti tra gli Stati</p> <p>Tempi: Dicembre</p>	Saper valutare le opportunità e i limiti correlati al funzionamento delle organizzazioni internazionali e sovranazionali, in particolare dell'Unione Europea	<p>·Riconoscere l'importanza e la complessità delle relazioni tra gli Stati</p> <p>·Valutare l'efficacia delle azioni degli organismi internazionali</p>	<p>L'Organizzazione delle Nazioni Unite</p> <p>5. L'Unione Europea e le sue origini storiche</p> <p>6. L'evoluzione dell'Unione Europea e l'allargamento</p> <p>7. Le politiche comunitarie</p> <p>8. Gli organi comunitari</p> <p>9. La cittadinanza europea</p>	
<p>L'economia politica</p> <p>Tempi: Gennaio</p>	Essere consapevoli che tutte le azioni sono collegate alla utilità dei beni e dei servizi di cui ci serviamo	<p>·Riconoscere l'importanza dei rapporti esistenti tra i soggetti che operano in un sistema economico</p> <p>·Saper distinguere i beni dai servizi , riconoscendo il carattere di idoneità a soddisfare i bisogni</p>	<p>1. L'oggetto e i soggetti dell'economia politica</p> <p>2. La rappresentazione grafica in economia</p> <p>3. I bisogni economici</p> <p>4. I beni economici</p> <p>5. L'utilità economica</p>	
	Essere in grado di	·Individuare	1. Il sistema economico e i	

I sistemi economici e la loro evoluzione storica Tempi: Febbraio-Marzo	valutare i fattori che hanno determinato l'evoluzione dell'economia nel tempo e fare confronti critici tra i diversi sistemi economici di ieri e di oggi	l'importanza dell'apporto di famiglie, imprese, Stato e resto del mondo nel sistema economico ·Inquadrare la teoria keynesiana della spesa pubblica, oltre che nel contesto storico delle sue prime applicazioni, anche nel mondo attuale	suoi soggetti 2. Il funzionamento del sistema economico 3. Il libero scambio 4. Il sistema collettivista 5. La crisi del 1929 e la teoria keynesiana della spesa pubblica 6. Il sistema a economia mista 7. Il neoliberismo	
Le famiglie e le imprese Tempi: Aprile-Maggio	Inquadrare l'economia politica come scienza che studia le decisioni prese razionalmente dalle persone che vivono in società Essere in grado di riconoscere l'importanza dell'attività d'impresa nel mondo socio-economico contemporaneo	Individuare le differenti fonti del reddito e comprendere gli effetti che l'aumento dei prezzi produce sul potere d'acquisto delle famiglie Valutare le tendenze al consumo proprie della nostra epoca	1. Il patrimonio e il reddito 2. Il consumo e il risparmio 3. Gli investimenti 4. Le imprese e la produzione 5. L'imprenditore e le tipologie d'impresa 6. Le società 7. I fattori produttivi 8. I costi di produzione e il profitto 9. La ricchezza nazionale	

Gli argomenti indicati con * costituiscono parte della programmazione annuale e pluridisciplinare di "Educazione civica" per una durata minima di 11 ore.

- **OBIETTIVI MINIMI:** Gli obiettivi minimi sono quelli segnati in **grassetto** nella colonna CONOSCENZE

- **METODOLOGIA** : Lezioni frontali interattive, controllo -correzione compiti, lavori di gruppo, utilizzo strumenti multimediali, utilizzo strumenti logici per migliorare la metodologia di apprendimento, discussioni su temi attuali inerenti alle tematiche trattate

- **STRUMENTI DIDATTICI** :

Testo in uso (**Diritti e regole- Maria Rita Cattani-Ed. Paravia**), giornali e riviste, libri della biblioteca, video in rete, LIM, note integrative docente, strumenti logico-operativi.

- **VALUTAZIONE:** Si fa riferimento alla scala di valutazione del PTOF 2020/21.

Bra 3/11/2020.